

Índice

TABLA DE CONTENIDOS	6
UNIDAD 0: <i>Unidad preliminar</i>	13
UNIDAD 1: <i>Ser o no ser</i>	17
UNIDAD 2: <i>¿Estudias o trabajas?</i>	23
UNIDAD 3: <i>Estoy en España</i>	31
REPASO: Unidades 1, 2 y 3	39
UNIDAD 4: <i>La familia bien, gracias</i>	41
UNIDAD 5: <i>De fiesta en fiesta</i>	49
UNIDAD 6: <i>Un día normal en la vida de...</i>	57
REPASO: Unidades 4, 5 y 6	67
UNIDAD 7: <i>Para gustos están los colores</i>	69
UNIDAD 8: <i>¡Qué bueno!</i>	77
UNIDAD 9: <i>¿Qué te ha dicho el médico?</i>	85
REPASO: Unidades 7, 8 y 9	93
UNIDAD 10: <i>Ser o estar, esta es la cuestión</i>	97
UNIDAD 11: <i>Hay que hacer muchas cosas</i>	105
UNIDAD 12: <i>De viaje</i>	115
UNIDAD 13: <i>Un poco de nuestra Historia</i>	125
REPASO: Unidades 10, 11, 12 y 13	135
UNIDAD 14: <i>¡Qué tiempos aquellos!</i>	139
UNIDAD 15: <i>Si tú me dices ven...</i>	149
UNIDAD 16: <i>Cuaderno de viajes</i>	159
UNIDAD 17: <i>Nos despedimos, pero seguiremos en contacto</i>	169
REPASO: Unidades 14, 15, 16 y 17	179
UNIDAD 18: Modelo examen	185
APÉNDICE GRAMATICAL	195
TRANSCRIPCIONES DE LAS AUDICIONES	207

Tabla de contenidos

UNIDAD 0 <i>Unidad Preliminar</i>	UNIDAD 1 <i>Ser o no ser</i>	UNIDAD 2 <i>¿Estudias o trabajas?</i>
Contenidos temáticos - Países de habla hispana. - El aula.	Contenidos temáticos - Mujeres y hombres famosos. Sus nacionalidades y sus profesiones. - Banderas de países hispano-hablantes. - Información sobre el español y el mundo hispano.	Contenidos temáticos - Lugares públicos. - Más personajes famosos y sus profesiones.
Contenidos léxicos - Palabras similares en varios idiomas. - Vocabulario para presentar el alfabeto. - Comunicación en el aula.	Contenidos léxicos - Las profesiones. - Las nacionalidades. - Los colores. - Adjetivos para describir personas y cosas.	Contenidos léxicos - Los días de la semana. - La hora. - Lugares y espacios públicos. - Verbos regulares más usuales.
Contenidos funcionales y socioculturales - Deletrear. - Los saludos formales e informales. - Algunas fórmulas de cortesía. - Recursos básicos para comunicarse en el aula. - Nombres propios españoles. - Nombres de los países de Hispanoamérica.	Contenidos funcionales y socioculturales - Describir personas y cosas. - Presentarse, saludar y preguntar por la nacionalidad y la profesión. - Relaciones formales e informales (tú y usted).	Contenidos funcionales y socioculturales - Preguntar y responder sobre la hora. - Preguntar y responder sobre la fecha. - Hacer preguntas personales. - Preguntar y contestar sobre acciones habituales. - Preguntar de quién es algo. - Las presentaciones. - Los formularios.
Contenidos gramaticales - Los números del 1 al 10.	Tipología textual - Texto dialógico: interacciones breves para presentarse. - Texto descriptivo: pies de fotos.	Tipología textual - Texto dialógico: interacciones breves para hablar sobre uno mismo. - Texto descriptivo: para presentarse.
Contenidos ortográficos - b / v - c / qu / k - c / z - g / gu - g / j - h - r / rr	Contenidos gramaticales - Los pronombres personales sujeto. - El presente del verbo ser. - El género y número. - El artículo determinado. - Pronombres interrogativos: qué, de dónde, quién, cómo, de quién, de qué.	Contenidos gramaticales - Presente de los verbos regulares en -ar, -er, -ir. - Los pronombres interrogativos. - Las contracciones al y del. - Preposiciones: en, de, a. - Los números del 11 al 30.
Contenidos fonéticos - Fonemas del español.		

UNIDAD 3

Estoy en España

Contenidos temáticos

- España: geografía física, administrativa y económica.
- Lugares: calles, monumentos y su localización.
- Lugares: oficinas, aulas y su localización.

Contenidos léxicos

- Los puntos cardinales.
- Algunos accidentes geográficos.
- Los elementos de la clase/el aula.
- El mobiliario de oficina.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Preguntar por el estado de las personas.
- Localizar con **estar** y **hay**.
- Preguntar y dar direcciones.
- Preguntar y expresar cantidad.
-
- Información sobre las puertas de embarque.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para:
 - preguntar y dar direcciones
 - saludarse
- Texto descriptivo: descripción de lugares.
- Texto explicativo: España.

Contenidos gramaticales

- Artículos: indeterminados y determinados.
- Presente del verbo **estar**.
- La forma verbal **hay**.
- Los números desde el 30 hasta el 50.
- Los cinco primeros números ordinales.
- Los adverbios demostrativos.
- Preposiciones y locuciones adverbiales que expresan localización.

REPASO: Unidades 1, 2, 3

UNIDAD 4

La familia bien, gracias

Contenidos temáticos

- El árbol genealógico y las relaciones familiares.
- Fotos personales.
- El amigo imaginario.

Contenidos léxicos

- Los miembros de la familia.
- El estado civil.
- Más profesiones.
- **Saber** y **conocer**: diferencias de uso.
- **Ir** y **venir**: diferencias de uso.
- Frases fijas con **tener**.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Pedir y dar información en general.
- Preguntar y contestar sobre los horarios.
- Expresar la relación o la posesión.
- Expresar más acciones habituales.
- Describir fotografías personales.
-
- Los horarios españoles.
- La independencia de los hijos en España.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para:
 - pedir y dar información.
 - para preguntar y responder sobre horarios de acciones habituales.
- Texto descriptivo/narrativo: descripción de acciones habituales.
- Texto descriptivo: una fotografía.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos irregulares **hacer, salir, poner, traer, dar, estar, conocer, ofrecer, conducir, traducir, saber, tener, venir, decir, oír, ser e ir**.
- Adverbios, expresiones y locuciones para expresar la frecuencia.
- Los posesivos.
- La causa: **Porque** + verbo.
- Algunas preposiciones que indican tiempo.

UNIDAD 5

De fiesta en fiesta

Contenidos temáticos

- Fiestas en España y en Hispanoamérica.
- La Naturaleza.
- La Navidad y otras fiestas religiosas.

Contenidos léxicos

- Los meses de año.
- Elementos paisajísticos.
- Verbos más usuales con cambio vocálico en presente.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Pedir permiso: negarlo o concederlo.
- Pedir un favor: responder positiva o negativamente.
- Preguntar y contestar sobre el precio.
- Escribir postales.
-
- Información sobre espectáculos y actos culturales.
- El *Guernica* de Picasso.
- Lotería de Navidad y Lotería Primitiva.

Tipología textual

- Escribir postales.
- Texto explicativo: las fiestas.
- Texto dialógico: interacciones breves para pedir y dar información.
- Texto descriptivo: fotografías.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos irregulares: **recordar, volver, dormir, encontrar, costar, soñar, contar, soler, poder, morir, jugar**.
- Presente de los verbos irregulares: **empezar, querer, preferir, cerrar, pensar, entender, encender, pedir, conseguir, elegir, construir, sustituir**.
- Adverbios y cuantificadores de cantidad: **muy / mucho; mucho/a/os/as**.
- Finalidad: **¿Para qué? Para + infinitivo**

UNIDAD 6

Un día normal en la vida de...

Contenidos temáticos

- El aseo personal.
- La vida de una profesora de ELE.
- La forma de vestirse.
- El consumismo y el comercio justo.

Contenidos léxicos

- Los verbos reflexivos más usuales.
- Objetos necesarios para la higiene diaria.
- La ropa.
- Los porcentajes.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar coincidencia y divergencia.
- Leer estadísticas.
- Comprar ropa en una tienda.
- Hablar de cantidades y medidas.
- Hablar de un día normal en la vida de alguien.
-
- Las vacaciones de los españoles.
- La moda española.

Tipología textual

- Texto dialógico: interacciones breves para: expresar convergencia y divergencia.
 - Entrevista.
- Texto descriptivo/narrativo: Un día en la vida de una profesora de ELE.
- Texto explicativo: las normas de higiene.
- Texto descriptivo: describir fotografías.

Contenidos gramaticales

- Presente de los verbos reflexivos regulares e irregulares.
- Los números del 50 hasta el 1001.
- Los adjetivos demostrativos: este / ese / aquel.
- Preposiciones + pronombres: conmigo, contigo.

REPASO: Unidades 4, 5, 6

UNIDAD 7

Para gustos están los colores

Contenidos temáticos

- Profesionales famosos del mundo hispano y sus gustos.
- Los gustos y aficiones: conocerse por Internet.
- El tiempo atmosférico y las estaciones.
- Los deportes.

Contenidos léxicos

- Las estaciones.
- El tiempo atmosférico.
- Los deportes.
- Gustar, encantar, molestar, apetecer.
- También y tampoco.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar gustos y aficiones y manifestar convergencia y divergencia.
- Dar información sobre uno/a mismo/a para conocer gente.
- Hablar sobre el clima.
- Describir un deporte para adivinar cuál es.
-
- El clima en España en las cuatro estaciones.
- Los gustos de gente famosa del mundo hispano.
- Los gustos y las preferencias de la clase.

Tipología textual

- Texto explicativo: los gustos.
- Texto dialógico: interacciones breves para expresar convergencia y divergencia.
- Texto descriptivo: conocerse por Internet.

Contenidos gramaticales

- Verbos de objeto indirecto: gustar, encantar, molestar, interesar, apetecer, pasar, doler.
- Adverbios de tiempo, de cantidad y de modo.
- Doble negación: no + verbo + nada; no + verbo + nunca.

UNIDAD 8

¡Qué bueno!

Contenidos temáticos

- La dieta mediterránea.
- La comida y las fiestas.
- Los mercados.
- Tipos de vivienda.

Contenidos léxicos

- Los alimentos.
- Las fiestas y sus platos típicos.
- Los tipos de viviendas y partes de la casa.
- Mejor, peor / mayor; menor.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Expresar gustos y preferencias.
- Expresar obligación.
- Expresar acciones futuras.
- Recursos para comprar en el mercado.
- Establecer comparaciones.
- Expresar énfasis.
- Rellenar formulario para un club de natación.
-
- La situación de la mujer española.
- Consejos de comportamiento en las playas españolas.
- El vino y el aceite españoles.

Tipología textual

- Texto explicativo: consejos sobre el consumo de alimentos.
- Texto dialógico: intercambio entre vendedora y cliente en el mercado.
- Texto descriptivo: una fiesta y el menú para la fiesta.
- Textos explicativos/descriptivos:
 - viaje a Perú.
 - la vivienda ideal.
 - dos productos españoles: el aceite de oliva y el vino.

Contenidos gramaticales

- Verbos + infinitivo: poder, querer, gustar, molestar, apetecer, encantar, preferir.
- Las perífrasis de obligación: tener que / hay que + infinitivo.
- La perífrasis ir a + infinitivo para acción futura.
- La comparación.
- Los exclamativos: qué, cuánto/a /os/as.

UNIDAD 9

¿Qué te ha dicho el médico?

Contenidos temáticos

- La sanidad española: avances, logros y proyectos.
- Médicos sin fronteras.
- Productos del mundo hispano conocidos internacionalmente: revista *Muy interesante*; perfumes; recetas de cocina; canciones; la película *Amores perros*.

Contenidos léxicos

- El cuerpo humano.
- Términos relacionados con la sanidad.
- Las catástrofes naturales.
- Actividades cotidianas y extraordinarias.

Contenidos funcionales y socioculturales

- Preguntar si se ha hecho algo alguna vez y si se va a hacer en el futuro.
- Proponer un plan: aceptarlo o rechazarlo.
- Hablar sobre lo mejor y lo peor del curso.
- El uso del pretérito perfecto en el mundo hispano.
- La Organización Médicos sin fronteras.
- La percepción personal del curso de español.

Tipología textual

- Textos explicativos:
 - Ministerio español de Sanidad.
 - El trabajo de Médicos sin fronteras a lo largo del año.
- Texto dialógico: proponer, aceptar y rechazar un plan.
- Texto narrativo: un día de mala suerte.
- Correo electrónico: resumen del curso.

Contenidos gramaticales

- El pretérito perfecto.
- Participios regulares y algunos irregulares.
- Los adjetivos y pronombres indefinidos.
- La doble negación (ampliación).
- Los pronombres de objeto directo (lo/la/los/las).
- Las preposiciones: a, de, en, por, para, con y sin.

REPASO:

Unidades 7, 8, 9

UNIDAD 10

Ser o estar, esta es la cuestión

Contenidos temáticos

- El carácter y el comportamiento de las personas.
- Dos ciudades con el mismo nombre en distintos continentes.
- Lugares famosos de España y América Latina.

Contenidos léxicos

- Materiales.
- Adjetivos de carácter (ampliación).
- Elementos paisajísticos.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Pedir y dar direcciones.
- Expresar sentimientos.

Contenidos pragmáticos

- Tratamiento formal e informal.
- La cortesía con personas desconocidas.

Tipología textual

- Texto explicativo: pies de fotos.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones con personas desconocidas en la calle.
 - Interacciones breves.
- Texto informativo.
- Texto descriptivo.

Contenidos gramaticales

- Repaso de los verbos *ser* y *estar*. Ampliación de sus usos.
- Apócope del adjetivo.

UNIDAD 11

Hay que hacer muchas cosas

Contenidos temáticos

- Obligaciones: la visita de un familiar.
- Los bares: las tapas y los pinchos.
- Actividades de la vida cotidiana.

Contenidos léxicos

- Los elementos de la mesa.
- Los nombres de las tapas y pinchos más populares.
- Las bebidas.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Ir de tapas.
- Pedir en un bar.
- Pedir la cuenta en un bar.
- Dar o no dar la razón a alguien.
- Expresar obligación.
- La forma de pagar en grupo en España.

Contenidos pragmáticos

- Uso de la interjección ¡Ah!
- Enfatizar la afirmación: ¡vale!, ¡claro!
- Esperar confirmación de lo dicho: ¿verdad?
- Preguntar a la espera de confirmación: ¿de verdad?
- Justificar un enunciado: es que...

Tipología textual

- Texto explicativo: pies de fotos.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones breves.
 - Conversación en el Messenger.
 - Interacción con un/a camarero/a.
- Textos descriptivos.

Contenidos gramaticales

- Repaso de poder, querer, preferir, gustar, molestar, apetecer, encantar + infinitivo.
- Repaso de las perífrasis tener que e ir a + infinitivo.
- Otras perífrasis: hay que, empezar a, dejar de + infinitivo. Estar + gerundio.
- Gerundios irregulares.
- Diferencia entre porque y es que.

UNIDAD 12

De viaje

Contenidos temáticos

- Los viajes:
 - Viaje a Argentina y Chile.
 - Viaje al Parque natural de Doñana.
- Paisajes, edificios, ciudades.
- Dos productos alimenticios españoles: El Chupa Chups y el Cola Cao.
- Inventos.
- Biografía de Shakira.

Contenidos léxicos

- Marcadores temporales.
- Accidentes geográficos.
- Los inventos y el léxico relacionado.
- Recursos para contar una biografía.
- Las lenguas hispanas.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el restaurante.
- En casa de un amigo: ofrecer algo.
- Contestar a una entrevista.
- Contar un hecho de la propia vida.
- Contar un viaje.

Contenidos pragmáticos

- Fórmulas para pedir en un restaurante, para llamar al camarero y para pedir la cuenta.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación entre amigos.
 - Entrevistas breves.
 - Interacción con un/a camarero/a.
- Textos descriptivos.
- Textos narrativos.
- Carta de un restaurante.

Contenidos gramaticales

- Formas del pretérito indefinido regular.
- Formas del pretérito indefinido irregular de los verbos: ir, ser, dar, dormir y morir.
- Usos del pretérito indefinido.
- Contraste con el pretérito perfecto.
- Repaso de los posesivos.
- Ampliación de los posesivos: mío/a, tuyo/a, suyo/a, etc.
- Más números.

UNIDAD 13

Un poco de nuestra Historia

Contenidos temáticos

- La historia de los incas.
- Biografía de Simón Bolívar.
- La Transición española.

Contenidos léxicos

- Pesos y medidas.
- Saber, conocer, encontrar, poder, tocar; poner.
- Tomar la lección; llevar bien / mal un examen.
- Los alimentos.
- Recursos para contar una biografía.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el mercado: en la frutería y en la carnicería.
- Buscar los ingredientes para diferentes tipos de comidas y bebidas.
- Contar un hecho de la propia vida.
- Describir imágenes.

Contenidos pragmáticos

- El tratamiento entre cliente y dependiente.
- Felicitar a alguien: ¡Enhorabuena!

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación entre amigos.
 - Interacciones breves.
 - Interacción con las personas que atienden en el mercado.
- Textos narrativos.
- Correo electrónico.

Contenidos gramaticales

- Pretéritos indefinidos irregulares.
- Repaso de los indefinidos.

REPASO: Unidades 10, 11, 12, 13

UNIDAD 14

¡Qué tiempos aquellos!

Contenidos temáticos

- Tiempos pasados: la aspirina, el 600, las vacaciones en Benidorm y Torremolinos.
- Recuerdos personales.
- Países de Hispanoamérica: El Salvador, Argentina, México, Ecuador.

Contenidos léxicos

- Los marcadores de costumbre.
- Las partes del cuerpo.
- La salud y la enfermedad.
- Los muebles de la casa.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el médico.
- Explicar un problema de salud.
- Contar recuerdos personales.
- Comparar datos.
- Describir fotografías.
- Debatir organizadamente.

Contenidos pragmáticos

- Los relacionados con una visita médica entre médico y paciente.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con un camarero.
 - Interacción entre paciente y médico.
 - Interacciones breves.
 - Entrevistas breves.
- Textos descriptivos.
- Texto argumentativo: debate dirigido.
- Carta a una revista.

Contenidos gramaticales

- El pretérito imperfecto de indicativo regular e irregular. Forma y usos.
- Repaso de los comparativos.
- Otros comparativos: mayor / menor. Mejor / peor.

UNIDAD 15

Si tú me dices ven...

Contenidos temáticos

- La publicidad y los medios de comunicación.
- Beber alcohol con criterio.
- Los bailes caribeños.
- El consumo responsable.

Contenidos léxicos

- La publicidad y los medios de comunicación.
- Los ingredientes de algunos cócteles.
- Recursos para interactuar en la recepción de un hotel.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En el hotel.
- Dar consejos y expresar obligación.
- Pedir favores y hacer peticiones.
- Debatir organizadamente.

Contenidos pragmáticos

- La justificación de las peticiones.

Tipología textual

- Texto explicativo: carteles publicitarios.
- Textos dialógicos:
 - Interacciones breves.
 - Interacción entre clientes y personal del hotel.
- Texto argumentativo: debate dirigido.
- Nota con peticiones.

Contenidos gramaticales

- El imperativo afirmativo regular e irregular.
- Los pronombres y el imperativo.
- Las oraciones condicionales con *si* + presente de indicativo.

UNIDAD 16

Cuaderno de viajes

Contenidos temáticos

- Los viajes.
- Costumbres contrastadas.
- Las invitaciones.
- El matrimonio: sí o no.

Contenidos léxicos

- El viaje en avión: aeropuerto y equipaje.
- Las actividades de tiempo libre.
- Los gestos.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: En casa de unos amigos que te han invitado a cenar.
- Interactuar con amigos.
- Responder a entrevistas.

Contenidos pragmáticos

- Fórmulas de cortesía al ser invitados a cenar a casa de amigos.
- Los gestos.
- La proxémica.
- Expresiones para enfatizar: ¡Dios mío!, ¡Enhorabuena!, ¡Qué bien!

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con amigos.
 - Entrevistas breves.
- Textos descriptivos.
- Textos explicativos:
 - Pies de fotos.
 - Diarios.

Contenidos gramaticales

- Algunas conjunciones: *porque*, *por eso*, *así que*, *y*, *ni*, *pero*, *cuando*.
- El relativo *que*.
- Recursos para expresar otras relaciones temporales: *desde (que)* / *hace (que)*.

UNIDAD 17

Nos despedimos, pero seguiremos en contacto

Contenidos temáticos

- Las relaciones personales.
- Preparar una fiesta.
- Transformaciones en el futuro.
- Las TICs.

Contenidos léxicos

- Creo que, me parece que, quizás, a lo mejor.
- Las TICs (tecnologías de la información y la comunicación).
- Elementos relacionados con las fiestas.
- Recursos para mostrar alegría y sorpresa.

Contenidos funcionales y socioculturales

- En situación: Fiesta de despedida.
- Preparar una fiesta de despedida.
- Dar direcciones electrónicas y números de teléfono.
- Expresar sorpresa y alegría.
- Expresar inseguridad / probabilidad.

Contenidos pragmáticos

- La forma de beber de los españoles.

Tipología textual

- Textos dialógicos:
 - Conversación con amigos.
 - Interacciones breves.
- Anuncios.
- El blog
- Chistes gráficos.
- Modelo de CV (Curriculum Vitae).

Contenidos gramaticales

- El futuro de indicativo regular e irregular. Forma y usos.
- Repaso de las preposiciones: *a*, *con*, *sin*, *de*, *en*, *por*.
- Ampliación de las preposiciones: *desde*, *hasta*, *para*.

REPASO: Unidades 14, 15, 16, 17

UNIDAD 18 Modelo examen DELE

Estoy en España

1. Pretexto

3



1 Subraya la respuesta correcta. En parejas: pregunta y contesta.



- 1 ¿Dónde está Valencia?
a Está en el centro.
b Está en el sur.
c Está en el este.

- 3 ¿Dónde está Madrid?
a Está en el sur.
b Está en el centro.
c Está en el este.

- 5 ¿Dónde hay un volcán?
a En Tenerife.
b En Menorca.
c En Granada.

- 2 ¿Dónde está San Sebastián?
a Está en el este.
b Está en el norte.
c Está en el oeste.

- 4 ¿Cuántas ciudades españolas hay en África?
a Hay una.
b Hay dos.
c Hay tres.

2 Escucha y comprueba tus respuestas.



3 Pregunta usando: Málaga, Salamanca, Portugal. Tu compañero/a contesta.



2. Contenidos

1 El artículo.

Indeterminado		Determinado	
UN	<i>En la clase hay un mapa del mundo.</i>	EL	<i>El mapa de la clase está en la pared.</i>
UNA	<i>Vivo en una ciudad pequeña.</i>	LA	<i>La ciudad se llama Salamanca.</i>
UNOS	<i>Aquí hay unos mensajes para usted.</i>	LOS	<i>Los mensajes son de sus alumnos.</i>
UNAS	<i>Hay unas gomas amarillas.</i>	LAS	<i>Las gomas son amarillas.</i>

2 Presente del verbo *estar*: saludar y localizar.

	ESTAR
Yo	est-oy
Tú	est-ás
Usted	est-á
Él / Ella	
Nosotros/as	est-amos
Vosotros/as	est-áis
Ustedes	est-án
Ellos / Ellas	

El verbo **estar** es irregular en la primera persona del singular.



- *Hola Laura, ¿cómo **estás**?*
- ▼ **Estoy cansada.**

Lo usamos para:

a Preguntar por el estado de las personas.



- *Buenos días señor Goñi, ¿cómo **está** usted?*
- ▼ *Muy bien, gracias.*

- *Hola Laura, ¿cómo **estás**?*
- ▼ **Estoy cansada.**

- *Hola Carlos, ¿qué tal (**estás**)?*
- ▼ *Bien.*

b Localizar.

En preguntas

1. ¿Dónde está + nombre de persona: *Luis, María?*

+ *el / la* + sustantivos referidos a:

- **cosas:** *el libro, la silla?*
- **lugares:** *el parque, la farmacia, El Amazonas?*
- **personas:** *el chico, la profesora?*

2. ¿Dónde están + nombres de personas: *Luis, María?*

+ *los / las* + sustantivos referidos a:

- **cosas:** *los libros, las llaves?*
- **lugares:** *Los Pirineos, Las Canarias?*
- **personas:** *los chicos, las profesoras?*

En respuestas

1. Nombre de persona + está

+ en + lugar: *María está en el parque.*+ adverbios para localizar: *Luis está allí.*

Sustantivo de persona, lugar o cosa + está

+ en + lugar: *El parque está en el centro.*+ adverbio para localizar: *La farmacia está ahí.*

2. Nombres de personas + están

+ en + lugar: *Luis y María están en casa.*+ adverbio para localizar: *Luis y María están aquí.*

Sustantivos de personas, lugares o cosas + están

+ en + lugar: *Los libros están en la estantería.*+ adverbio para localizar: *Las llaves están dentro del cajón.*

Lee y escucha los ejemplos.

● ¿Dónde **está** la **Biblioteca General**?

▼ La biblioteca está en el centro histórico.

● ¿Dónde **está** **Marta**?

▼ Está en la cafetería.

● ¿Dónde **está** **Managua**?

▼ Está en Centroamérica.

3 La forma verbal *hay*.

La usamos para:

a Localizar.



En preguntas

¿Dónde **HAY** + *un, una* + sustantivo?● ¿Dónde **hay un** banco?

▼ En la siguiente calle a la derecha.

En respuestas

HAY + *un, una, unos, unas* + sustantivo

+ lugar / numerales / sustantivo

● ¿Dónde **hay una** farmacia?▼ **Hay una** (farmacia) en la plaza.

b Expresar cantidad.



Para preguntar y contestar

¿**Cuánto/a/os/as** + sustantivo + **hay**?● ¿**Cuánto** dinero **hay** en la caja?

▼ (En la caja hay) 24,30 euros.

● ¿**Cuántos** empleados **hay** en la oficina?

▼ Creo que 45.

4 Localización: ¿Dónde está?

a Aquí, ahí, allí.

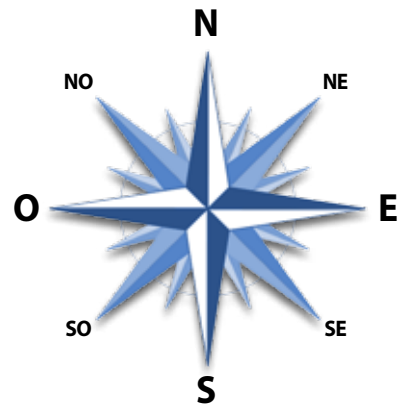


Escucha y repite.

*Aquí**Ahí**Allí*

b Los puntos cardinales.

Escucha y repite.



c ¿Dónde está la rana Margarita?

La rana Margarita **está en la caja.**

La rana Margarita **está entre dos cajas.**



en



al lado de



sobre



encima de



junto a



delante de



a la izquierda de



entre



detrás de



debajo de



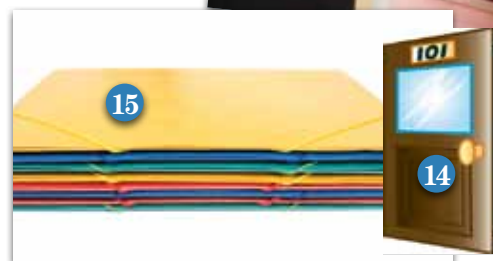
a la derecha de



al fondo de

5 La clase.

- | | |
|--------------------------|---------------|
| 1 el cuaderno | 9 el lápiz |
| 2 el bolígrafo (el boli) | 10 la mesa |
| 3 la tiza | 11 la ventana |
| 4 el borrador | 12 la silla |
| 5 la pizarra | 13 el libro |
| 6 la goma | 14 la puerta |
| 7 la regla | 15 la carpeta |
| 8 el sacapuntas | |



6 Números cardinales del 30 al 50. Lee, escucha y subraya lo que oyes.



- | | |
|---------------------|----------------------|
| 30 treinta | 41 cuarenta y uno |
| 31 treinta y uno* | 42 cuarenta y dos |
| 32 treinta y dos | 43 cuarenta y tres |
| 33 treinta y tres | 44 cuarenta y cuatro |
| 34 treinta y cuatro | 45 cuarenta y cinco |
| 35 treinta y cinco | 46 cuarenta y seis |
| 36 treinta y seis | 47 cuarenta y siete |
| 37 treinta y siete | 48 cuarenta y ocho |
| 38 treinta y ocho | 49 cuarenta y nueve |
| 39 treinta y nueve | 50 cincuenta |
| 40 cuarenta | |

7 Números ordinales.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1.º primero | 1.ª primera |
| 2.º segundo | 2.ª segunda |
| 3.º tercero | 3.ª tercera |
| 4.º cuarto | 4.ª cuarta |
| 5.º quinto | 5.ª quinta |

Pedro vive en el **quinto** derecha y su amiga Esther en el **segundo** izquierda.

*** ATENCIÓN**

Desde el número 31 los números se escriben separados: treinta y uno.

3. Practicamos los contenidos

1 Escribe y completa.



• ¿Dónde está la rana Margarita?



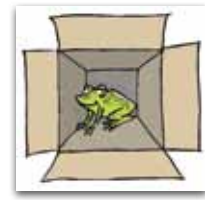
1. *Está delante de la caja.*



2. _____



3. _____



4. _____



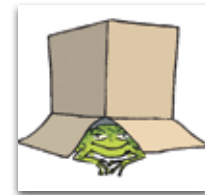
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

2 a Escribe con letras. 


- 1 En el hotel hay 48 *cuarenta y ocho* habitaciones.
- 2 Hoy es 31 _____ de octubre.
- 3 41 _____ + (más) 9 _____
_____ son 50 _____.
- 4 49 _____ - (menos) 32 _____
_____ son 17 _____.
- 5 En la escuela hay 44 _____
chicas y 36 _____ chicos.

3 ¿Qué es? / ¿Qué son y cuántos hay? 

*Son lápices
y hay...*




Es una pizarra.


4 Completa con *un, una, unos, unas, el, la, los, las.* 

- 1 ● ¿Dónde está *el* cine Victoria?
▼ En _____ Plaza de la Merced.
- 2 ● Hay _____ chica en _____ puerta.
▼ Sí, es _____ hija de Roberto.
- 3 ● ¿Dónde está _____ Teide?
▼ En Tenerife.
- 4 ● ¿Dónde hay _____ biblioteca buena?
▼ En _____ centro.
- 5 ● ¿Qué desea?
▼ _____ vino tinto, por favor.
- 6 ● ¿De dónde es _____ profesora?
▼ De Valencia, creo.
- 7 ● En San Sebastián hay _____ playa preciosa*.
▼ Sí, se llama La Concha.
- 8 ● ¿Cuál es _____ capital de Ecuador?
▼ Quito.
- 9 ● ¿Qué hay en esta bolsa?
▼ _____ papeles importantes.
- 10 ● ¿Qué ruido!
▼ Sí, es que hay _____ fiesta en _____ primer piso.

* Preciosa = muy bonita.

b Escribe los números. 

- 1 En el hotel hay (treinta y siete) *37* habitaciones.
- 2 Hoy es (treinta) _____ de octubre.
- 3 (Veintisiete) _____ + (catorce) _____ son (cuarenta y uno) _____.
- 4 (Treinta y siete) _____ - (doce) _____ son (veinticinco) _____.
- 5 En la oficina hay (veintinueve) _____ hombres y (treinta y dos) _____ mujeres.

5 Completa con la forma correcta del presente del verbo *estar.* 

- 1 ● ¿Dónde *está* el sacapuntas?
▼ En el cajón de tu mesa.
● ¿Y los lápices?
▼ _____ encima de la mesa.
- 2 ● Oye, ¿Correos _____ cerca?
▼ En autobús, a 10 minutos.
- 3 ● ¿_____ Alicia?
▼ No, ahora _____ en clase.
- 4 ● Argentina y México _____ en América del Sur.
▼ No, México no.
- 5 ● ¿En qué armario _____ los libros de filosofía?
▼ En el número 7.
- 6 ● Por favor, ¿dónde _____ los servicios?
▼ Al fondo del pasillo.
- 7 ● ¿Dónde trabajas ahora?
▼ _____ en una empresa de publicidad.
- 8 ● Oye ¿dónde _____ Mario y Javier?
▼ En Buenos Aires.
- 9 ● ¿Dónde _____ el Museo de Arte Contemporáneo?
▼ Detrás de la Catedral.
- 10 ● ¿Y el profesor?
▼ _____ en el despacho del director.

6 En parejas. Pregunta y contesta.



- Por favor, ¿dónde está la calle Flor Baja?
- ▼ Todo recto y la primera calle o la segunda calle a la izquierda.
- Muchas gracias.
- ▼ De nada.

- Perdón señora, ¿para ir a la calle San Ignacio?
- ▼ La tercera calle a la derecha y después la primera a la derecha.
- Muchísimas gracias.
- ▼ No hay de qué.

7 Completa con *está* y *hay*.

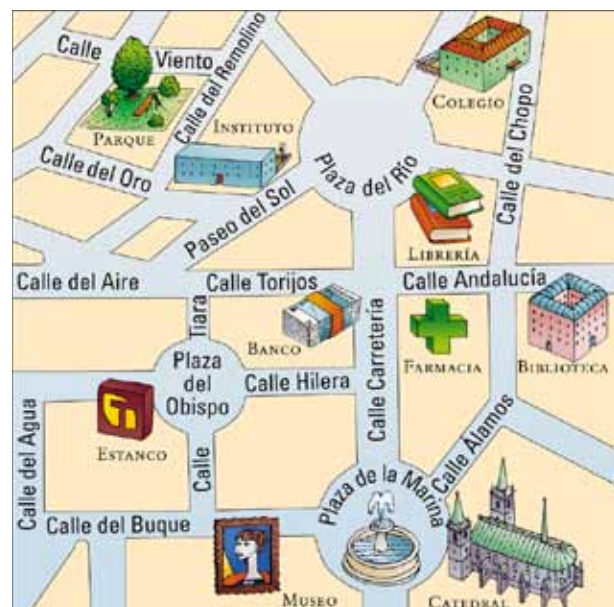
El salón de Pedro

A la derecha _____ un balcón muy grande. A la izquierda _____ una librería de madera. Delante de la librería _____ el sofá. Delante del sofá _____ una mesa pequeña. Enfrente _____ la televisión, sobre una mesa. Al lado del sofá _____ una mesa con seis sillas. En el salón _____ muchos cuadros modernos. _____ dos lámparas. Una _____ sobre la mesa y la otra _____ junto al sofá. _____ muchos libros y fotos. En el salón no _____ alfombras. El DVD _____ debajo de la tele.

4. De todo un poco

1 En parejas. Pregunta y contesta.

- 1 La biblioteca está en la plaza de la Marina.
- ¿Es verdadero o falso que la biblioteca está en la Plaza de la Marina?
- ▼ Es falso.
- 2 El museo está al lado de la biblioteca.
- 3 La farmacia está cerca del museo.
- 4 La librería está enfrente de la farmacia.
- 5 El estanco está en una plaza.
- 6 La catedral está a la derecha de la biblioteca.
- 7 El banco está a la izquierda de la farmacia.
- 8 El colegio está junto al instituto.
- 9 El parque está lejos de la calle Álamos.
- 10 La fuente está en la plaza del Río.



2 Escucha y completa con las puertas de embarque.



Señores pasajeros. Les informamos de las puertas de embarque ya asignadas para los vuelos de conexión de la compañía Iberia.

Iberia 4500 con destino Caracas, puerta (M) 48.

Iberia 0249 con destino Bilbao, puerta (H) _____.

Iberia 3251 con destino Barcelona, puerta (J) _____.

Iberia 2443 con destino México DF, puerta (S) _____.

Iberia 1879 con destino Sao Paulo, puerta (R) _____.

Ahora, lee tú los números de vuelo. Recuerda que debes leer los números así: *cuatro, cinco, cero, cero*.



3 En dos grupos.



Mira el mapa del PRETEXTO y escribe preguntas para el otro grupo.

Un compañero o compañera responde rápidamente.

¿Quién gana?

¿Dónde está Barcelona?

¿Cuántos ríos hay?

4 Escucha y contesta.



¿De qué lugar hablan?

¿De la ilustración 1, de la 2 o de la 3? ¿Cómo es tu oficina?



1



2



3

5 Lee.



España está en el sudoeste de Europa, en la Península Ibérica. La capital es Madrid y está en el centro del país. En España hay diecisiete Comunidades Autónomas. Ceuta y Melilla son ciudades autónomas; están en el norte de África. España es una monarquía parlamentaria; Juan Carlos I es el rey de España.

En España hay más de cuarenta y seis millones de habitantes y cuatro lenguas oficiales: el español (castellano), el gallego, el vasco y el catalán.

Hay dos archipiélagos: las Baleares en el Mediterráneo y las Canarias en el Atlántico.

Los principales ríos son: Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir (Océano Atlántico) y Ebro (Mar Mediterráneo).

España es un país montañoso; el Mulhacén es el monte más alto de la Península.

Ciudades importantes son: Barcelona, Bilbao, Valencia, Sevilla y Zaragoza. Málaga es la capital de la Costa del Sol. Salamanca es una ciudad monumental, con una universidad muy antigua. En San Sebastián hay un festival internacional de cine muy importante.

El turismo es el principal recurso económico.

Contesta.



1 ¿Cuántas Comunidades Autónomas hay en España? _____.

2 ¿Cuáles son las lenguas oficiales de España? _____.

3 ¿Qué lugares de España no están en la Península Ibérica? _____.

6 Escribe.



Con el modelo de la actividad anterior, escribe sobre tu país. Usa las formas adecuadas de *ser*, *estar* y *hay* y el vocabulario que ya sabes.